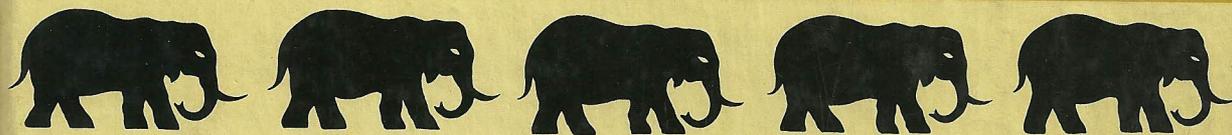


IBRA



4



**Le livre unique de français
de l'écologiste africain**

ISTRA

HACHETTE



IPAM

**Le livre unique
de français
de
l'écolier africain**

Cours élémentaire

Deuxième année

LIBRAIRIE ISTRÀ

7, rue de Lille - PARIS 7^e

LIBRAIRIE HACHETTE

79, boulevard St-Germain - PARIS 6^e

AUX MAÎTRES

Le présent manuel a été établi avec la collaboration d'enseignants de tous les pays francophones groupés au sein de l'I. P. A. M. ; leur concours est la garantie de son exacte conformité aux besoins de vos élèves.

— Pour corriger l'une ou l'autre imperfection que vous pourriez être amenés à relever.

— pour que les manuels à paraître soient toujours en progrès sur les précédents,

faites part de vos remarques, de vos suggestions, de vos idées, aux délégués de l'I. P. A. M. de votre pays

ou directement à :

I. P. A. M., Secrétariat général, 40, rue des Saints-Pères, Paris 7^e.

PRÉFACE

L'ESSENTIEL est **d'apprendre à lire**. Nous avons donc choisi des **textes vivants** où l'action domine, **des contes** qui conviennent particulièrement aux enfants. Récits et contes où les hommes, les animaux, les végétaux, le ciel, la terre parlent un langage qui instruit et émeut, sont d'abord et surtout des contes et des récits d'Afrique, écrits par des auteurs africains. Les élèves y retrouveront un univers familier ; ils y découvriront la sagesse des hommes et la poésie des êtres et des choses. Des contes d'autres pays complètent cet apport essentiel ; ils révèlent en particulier aux enfants que l'esprit humain est partout identique et que la beauté est partout présente à qui sait la voir. Ainsi par leur variété, par l'intérêt qu'ils suscitent, ces textes passionneront les élèves, feront naître en eux le désir de lire et leur donneront le goût de la lecture.

Les élèves du Cours Élémentaire 2^e Année doivent en outre être initiés à la connaissance et à la pratique de la langue française. Avec l'aide du maître, il leur faut préciser, fixer, organiser leurs connaissances, en vue de leur utilisation. L'exploitation pédagogique des textes a été établie avec le souci constant d'intéresser et d'être efficace ; nous pensons en effet qu'elle sera d'autant plus profitable qu'elle aura été mieux acceptée. L'étude des disciplines complémentaires — dont l'ensemble constitue l'enseignement du Français — ne sera donc pas rebutante. Les études méthodiques et progressives de vocabulaire, de grammaire, de conjugaison, d'élocution, de construction de phrases, de récitation — d'orthographe (qui figure au Livre du Maître) — reviennent régulièrement chaque semaine. Les exercices d'entraînement et d'application, toujours dosés, font constamment appel à la réflexion et à la mémoire — Les élèves s'enrichiront ainsi au contact des textes qui entretiendront leur effort d'imagination ; s'inspirant de leurs lectures, ils disposeront de nombreux thèmes qui les inciteront à s'exprimer ; ils apprendront à reconnaître, puis à utiliser, les éléments de la langue, à appliquer les règles, à composer correctement une phrase simple, à compléter et à assouplir leurs moyens d'expression ; ils apprendront enfin à mieux connaître les hommes et le monde qui les entourent et à se mieux connaître eux-mêmes.

Les maîtres, de leur côté, trouveront dans ces pages un soutien pédagogique constant qui leur permettra de dispenser dans les conditions les plus favorables et avec le maximum d'efficacité l'enseignement du français.

Puisse ce livre de français plaire et être utile aux élèves et aux maîtres.